

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт педагогики и психологии

Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ

**Директор по учебно-
методической работе**

Е.Н. Дятлова
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Уровень профессионального образования – магистратура

Программа магистратуры – Педагогика высшего образования

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

**Курс – очная форма – 1 курс (2 семестр), 2 курс (3, 4 семестр)
заочная форма – 2 курс (4, 6 триместр), 3 курс (7 триместр)**

Луганск, 2026

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программы магистратуры «Педагогика высшего образования» очной и заочной форм обучения.

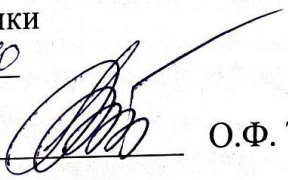
Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
Малькова Марина Александровна.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педагогики
Протокол от «24» февраля 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой педагогики

 О.Ф. Турянская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
педагогики и психологии

Протокол от «24» февраля 2026 г. № 17

Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики и психологии

 Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы, ее место в учебном процессе

Цель научно-исследовательской работы – формирование у студентов навыков и компетенций по организации самостоятельной исследовательской работы, включая овладение современной методологией и техникой исследований, ведение научной дискуссии на заданную тему, формирование коммуникационных и презентационных навыков; подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи научно-исследовательской работы:

- 1) обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- 2) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- 3) формирование готовности проектировать и реализовывать в научно-исследовательской работе инновационные проекты;
- 4) обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- 5) самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и управленческой деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- 6) проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока 2. «Практики» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Педагогика высшего образования». Индекс Б2.О.01(Н).

Научно-исследовательская работа реализуется кафедрой педагогики.

Необходимыми условиями для прохождения научно-исследовательской работы являются

знания: методов представления и описания результатов выпускной квалификационной работы (ВКР); критериев и параметров оценки результатов исследования; требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе;

умения: проводить психолого-педагогическую диагностику; подбирать оптимальный способ представления результатов исследования; качественно решать конкретные задачи исследования в установленное время;

навыки: применения современных подходов и технологий самоорганизации и совершенствования своей деятельности, способов самоанализа, рефлексии и самооценивания.

Научно-исследовательская работа закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе научно-исследовательской работы актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «Методология научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Организация научно-исследовательской деятельности», «Профессионально-личностное развитие руководителя образовательной организации», «Проектное управление».

Научно-исследовательская работа является основой для прохождения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы).

Форма проведения научно-исследовательской работы – непрерывная.

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарная (проводится на базе кафедры педагогики Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»).

Общая трудоемкость освоения научно-исследовательской работы:
для очной формы обучения:

- 1 семестр – 7,5 зачетных единиц, 270 часов, 5 недель;
- 2 семестр – 7,5 зачетных единиц, 270 часов, 5 недель, зачет;
- 3 семестр – 7,5 зачетных единиц; 270 часов, 5 недель, зачет;
- 4 семестр – 7,5 зачетных единиц, 270 часов, 5 недель, зачет с оценкой.
- Всего – 30 зачетных единиц, 1080 часов, 20 недель.

для заочной формы обучения:

- 2 триместр – 1,5 зачетных единицы, 54 часа, 1 неделя;
- 3 триместр – 1,5 зачетных единицы, 54 часа, 1 неделя;
- 4 триместр – 4,5 зачетных единицы, 162 часа, 3 недели, зачет;
- 5 триместр – 6 зачетных единицы, 216 часов, 4 недели;
- 6 триместр – 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель, зачет;
- 7 триместр – 7,5 зачетных единицы, 270 часов, 7 недель, зачет с оценкой.

Всего – 30 зачетных единиц, 1080 часов, 20 недель.

3. Перечень планируемых результатов проведения научно-исследовательской работы, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения научно-исследовательской работы
Профессиональные		
ПК-2. Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую	ПК-2.1. Знает методологические основы исследовательской деятельности в образовании.	Знает: требования к профессиональной компетентности в сфере образования; пути и средства

деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК-2.2. Работает в исследовательской команде, проектирует программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирает методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации. ПК-2.3. Владеет приемами организации исследовательской работы для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития в области профессиональной деятельности.	её изучения и развития. Умеет: решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития. Владеет: способами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования.
--	--	--

4. Структура и содержание проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа направлена на формирование профессиональных компетенций научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускников магистратуры.

Результатами прохождения научно-исследовательской работы являются трудовые действия, соответствующие требованиям профессиональных стандартов. Конкретные трудовые действия определяются характером деятельности студента и содержанием профессионально-исследовательских проб, выполняемых в ходе научно-исследовательской работы. Трудовые действия, осваиваемые студентами, указываются в методических рекомендациях по выполнению профессионально-исследовательских проб. Методические рекомендации даются студенту непосредственно перед началом научно-исследовательской работы, на установочной конференции.

Деятельность студента магистратуры в период научно-исследовательской работы предполагает реализацию профессионально-исследовательских проб.

Профессиональная проба – это локальное «погружение» студента в реальные условия профессиональной деятельности с учетом специфики ее содержания, способов и средств, для получения опыта решения конкретных педагогических / управленческих задач, овладения конкретными трудовыми действиями.

Комплекс профессионально-исследовательских проб позволяет выстроить индивидуальную траекторию профессионального развития студента. При этом каждая профессиональная проба предполагает определенную степень гибкости и вариативности при ее реализации.

В течение научно-исследовательской работы студенты магистратуры осуществляют следующие профессионально-исследовательские пробы:

Очная форма обучения (1 семестр, 2 семестр) / Заочная форма обучения (2 триместр, 3 триместр, 4 триместр):

1. Реализация трудовых действий по анализу изученности проблемного поля исследования ВКР в педагогической теории и практике, образовательный продукт – содержание и введение к ВКР.
2. «Кабинетное» исследование: обзор научных источников, написание теоретической части ВКР, образовательный продукт – список литературы, первый раздел ВКР.

Очная форма обучения (3 семестр) / Заочная форма обучения (5 триместр, 6 триместр):

1. Реализация трудовых действий по практической части исследования, образовательный продукт – второй раздел ВКР.
2. «Кабинетное исследование»: подготовка научной статьи (участие в научном мероприятии) по проблеме исследования, образовательные продукты – публикация статьи / подготовка доклада для выступления на научном мероприятии.

Очная форма обучения (4 семестр) / Заочная форма обучения (7 триместр):

1. «Кабинетное» исследование: подготовка заключения к ВКР, образовательный продукт – окончательный вариант выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
2. Реализация трудовых действий по подготовке доклада и презентации к защите ВКР, образовательный продукт – доклад, презентация.

В контексте всего «жизненного цикла» каждая проба рассматривается как своего рода «этап» последующей деятельности, завершением которой является разработка и реализация проекта (выпускной квалификационной работы).

Основной этап научно-исследовательской работы включает инвариантную и вариативную составляющие.

Инвариантная часть состоит из научно-исследовательских проб, обязательных для реализации в рамках научно-исследовательской работы.

Вариативная часть состоит из профессионально-исследовательских проб, которые могут быть выбраны студентом дополнительно из предложенного перечня совместно с руководителем научно-исследовательской работы от университета (научным руководителем) для реализации индивидуальных задач и в зависимости от потребностей кафедры (темы ВКР (магистерской диссертации) т.п.).

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы	Виды работы, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1) ознакомление с программой научно-исследовательской работы; 2) изучение профессиональных стандартов и требований к осваиваемым ролям и трудовым действиям; 3) ознакомление с обязательными профессиональными пробами и выбор дополнительных профессионально- исследовательских проб (при необходимости); 4) составление индивидуальной траектории развития на период научно-исследовательской работы (совместно с научным руководителем); 5) теоретическая и методическая подготовка к реализации профессионально- исследовательских проб.	Планирование индивидуальной траектории развития на период научно- исследовательской работы.
2.	Практический этап (реализация профессионально- исследовательских проб)	Реализация профессионально- исследовательских проб в соответствии с индивидуальной траекторией развития (согласно алгоритму выполнения профессионально-исследовательских проб, представленному в методических рекомендациях).	

	Инвариантная часть: Очная форма обучения (1 семестр, 2 семестр) / Заочная форма обучения (2 триместр, 3 триместр, 4 триместр): 1. Реализация трудовых действий по анализу изученности проблемного поля исследования ВКР в педагогической теории и практике, образовательный продукт – содержание и введение к ВКР. 2. «Кабинетное» исследование: обзор научных источников, написание теоретической части ВКР, образовательный продукт – список литературы, первый раздел ВКР. Очная форма обучения (3 семестр) / Заочная форма обучения (5 триместр, 6 триместр): 1. Реализация трудовых действий по практической части исследования, образовательный продукт – второй раздел ВКР. 2. «Кабинетное исследование»: подготовка научной статьи (участие в научном мероприятии) по проблеме исследования, образовательные продукты – публикация статьи / подготовка доклада для выступления на научном мероприятии. Очная форма обучения (4 семестр) / Заочная форма обучения (7 триместр): 1. «Кабинетное» исследование: подготовка заключения к ВКР, образовательный продукт – окончательный вариант выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). 2. Реализация трудовых действий по подготовке доклада и презентации к защите ВКР, образовательный продукт – доклад, презентация. Вариативная часть: (по рекомендации руководителя научно-исследовательской работы от университета / научного руководителя ВКР).	Содержание и введение к ВКР. Список литературы, первый раздел ВКР. Второй раздел ВКР, публикация статьи / подготовка доклада для выступления на научном мероприятии. Окончательный вариант ВКР (магистерская диссертация). Доклад, презентация.
--	--	---

3.	Рефлексивный этап	Подготовка отчетной документации.	Отчет.
----	-------------------	-----------------------------------	--------

Набор профессионально-исследовательских проб может изменяться и дополняться, содержание проб может модифицироваться по решению кафедры и в соответствии с индивидуальной траекторией студента.

Для прохождения научно-исследовательской работы магистранты выполняют действия, предусмотренные программой научно-исследовательской работы. Проводится установочная конференция.

После установочной конференции по практике каждый студент магистратуры должен встретиться со своим научным руководителем для получения консультации по всем вопросам организации работы во время научно-исследовательской работы.

Непосредственно организация и руководство научно-педагогической работой студентов возлагается на руководителя научно-исследовательской работы. Руководителем научно-исследовательской работы является преподаватель кафедры педагогики, имеющий научную степень кандидата или доктора наук, а также достаточный опыт научно-педагогической работы.

Для студентов магистратуры, обучающихся на заочной форме обучения научно-исследовательская работа проводится во время сессии или в межсессионный период согласно графику учебного процесса.

Отчетная документация по итогам прохождения научно-исследовательской работы:

По итогам прохождения научно-исследовательской работы студенты в установленном порядке сдают зачет, который проводится в форме рефлексивного семинара с участием руководителя научно-исследовательской работы и научных руководителей.

По окончании научно-исследовательской работы студенты предоставляют следящую отчетную документацию.

Отчет оформляется в печатном виде, распечатывается на одной стороне бумаги А4 и сшивается в папке-скоросшивателе.

Структура отчета:

1. Титульный лист отчета по научно-исследовательской работе.
2. Оглавление.
3. Отчет, включающий в себя алгоритм выполнения научно-исследовательских проб:

Очная форма обучения (1 семестр, 2 семестр) / Заочная форма обучения (2 триместр, 3 триместр, 4 триместр): образовательный продукт – содержание и введение к ВКР, список литературы, первый раздел ВКР.

Очная форма обучения (3 семестр) / Заочная форма обучения (5 триместр, 6 триместр): образовательный продукт – второй раздел ВКР, публикация статьи / подготовка доклада для выступления на научном мероприятии;

Очная форма обучения (4 семестр) / Заочная форма обучения (7 триместр): образовательный продукт – окончательный вариант

выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), доклад, презентация.

Требования к оформлению текста отчета.

Текст отчета печатается с использованием шрифта Times New Roman, размер шрифта – 14, цвет черный, контуры букв и знаков четкие, без ореола и расплывающейся краски. Междустрочный интервал – 1,5 (одинаковый по всему тексту). В наглядно-иллюстративном материале и Приложениях допускается другой размер шрифта и междустрочный интервал.

Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Текст печатается с абзацами, абзацный отступ – 1,25 мм. Выравнивание текста – по ширине.

Нумерация страниц сквозная по всему тексту, включая приложения. Каждая страница нумеруется арабскими цифрами с использованием 10 размера шрифта. Порядковый номер располагается в правом верхнем углу страницы без точек и литерных знаков. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится. Объем текста отчета не более 15 страниц.

Критерии оценки отчета: соответствие содержания и структуры предъявляемым требованиям, грамотность и эстетичность оформления, своевременность предоставления отчета.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении научно-исследовательской работы

Методические рекомендации по прохождению научно-исследовательской работы, компьютерные и мультимедийные технологии; программные продукты, необходимые для сбора, систематизации и анализа информации.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение научно-исследовательской работы

а) основная литература:

1. **Малькова, М. А.** Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): структура и содержание: учебно-методическое пособие / М. А. Малькова. – ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Издательство ЛГПУ, 2024. – 130 с.

2. **Тронин, В.Г.** Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. – 87 с. – ISBN 978-5-9795-2046-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. **Турский, И.И.** Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. – 49 с. – Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. **Андреева, Т. А.** Основы научных исследований : учебное пособие / Т. А. Андреева. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. – 75 с. – ISBN 978-5-89160-311-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/426125> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. **Методология научного исследования** : учебно-методическое пособие / О. В. Богуславская, К. А. Зорин, М. Л. Подлубная – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. – 95 с. – ISBN 978-5-7638-3690-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100051.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. **Написание, оформление и защита магистерской диссертации** : учебно-методическое пособие / составители О. В. Колесова [и др.]. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. – 50 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153290> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. **Новиков, А. М.** Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : Либроком, 2010. – 280 с.

5. **Скопа, В. А.** Методология научного исследования : учебное пособие / В. А. Скопа. – Барнаул : АлтГПУ, 2022. – 219 с. – ISBN 978-5-907487-17-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292190> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство просвещения РФ. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования РФ. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru>
5. Интернет-журнал «Эйдос». – Режим доступа: <http://www.eidos.ru>
6. Сайт «Учительская газета». – Режим доступа: <http://www.ug.ru/>
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
8. Образовательный видеопортал. – Режим доступа: <http://univertv.ru>
9. Интернет-портал «Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация». – Режим доступа: <https://open-lesson.net>.
10. Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Режим доступа: lib.lgpu.org

- 11.Репозиторий ФГБОУ ВО «ЛНР». – Режим доступа: <http://dspace.ltsu.org/>
- 12.Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького. – Режим доступа: <http://lib-lg.com>.
- 13.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- 14.Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- 15.Электронно-библиотечная система IPR SMART: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>

7. Информационные технологии и программное обеспечение научно-исследовательской работы

При организации научно-исследовательской работы могут использоваться информационные технологии, включая технологии дистанционного образования, и электронные образовательные ресурсы.

Образовательные и научные онлайн ресурсы (eLibrary, Web of Science, ЭБС IPRbooks, Znanium, BOOK.ru, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки и др.).

8. Материально-техническая база научно-исследовательской работы

Для осуществления процесса прохождения научно-исследовательской работы необходимо:

- для проведения консультаций, промежуточной аттестации – аудитория (вместимость до 25 человек, оборудование: компьютер, экран, проектор);
- для проведения самостоятельной работы студентов – помещения, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет;
- для проведения студентами работ, связанных с выполнением программы научно-исследовательской работы – помещение, оснащенное рабочим столом, компьютером с выходом в интернет (предоставляется ФГБОУ ВО «ЛГПУ»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]